

## **Аннотации к рабочим программам по предмету «Технология»**

### **5класс**

Рабочая программа «Технология» для 5 класса составлена на основе ФГОС ООО, в соответствии с Примерной основной образовательной программой ООО по учебному предмету «Технология» –М.: «Просвещение», 2015 г.; авторской программой «Технология» под ред. Казакевич В.М.: «Просвещение», 2020 г.

Программа реализована в предметной линии учебников «Технология» для 5-8 классов, которые подготовлены авторским коллективом (В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова), изданных Издательством «Просвещение» и входит в систему учебно-методических комплектов для 5-9 классов.

На изучение учебного предмета «Технология» отводится 2 часа в неделю.

Согласно концепции образовательной области «Технология» главной целью обучения является развитие и воспитание широко образованной, культурной, творческой, инициативной и предприимчивой личности, подготовленной к самостоятельной трудовой деятельности.

Основные задачи, решаемые при изучении предмета «Технология»:

- Формирование инвариантных (метапредметных) и специальных трудовых знаний, умений и навыков, обучение учащихся функциональной грамотности обращения с распространенными техническими средствами труда;
- Углубленное овладение способами созидательной деятельности и управлением техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда;
- Расширение научного кругозора и закрепление в практической деятельности знаний и умений, полученных при изучении основ наук;
- Воспитание активной жизненной позиции, способности к конкурентной борьбе на рынке труда, готовности к самосовершенствованию и активной трудовой деятельности;
- Развитие творческих способностей, овладение началами предпринимательства на основе прикладных экономических знаний;
- Ознакомление с профессиями, представленными на рынке труда, профессиональное самоопределение;

### **Краткое содержание курса «Технология»**

Структура содержания Программы выполнена по концентрической схеме. Содержание деятельности учащихся в течение каждого года обучения включает в себя 11 модулей, общих для пяти лет обучения.

Модуль 1. Методы и средства творческой проектной деятельности.

Модуль 2. Основы производства.

Модуль 3. Современные и перспективные технологии

Модуль 4. Элементы техники и машин.

Модуль 5. Технология получения, обработки, преобразования и использования материалов.

Модуль 6. Технологии получения, обработки, преобразования и использования энергии.

Модуль 7. Технологии получения, обработки, преобразования и использования информации.

Модуль 8. Социальные технологии.

Модуль 9. Технологии обработки пищевых продуктов.

Модуль 10. Технологии растениеводства.

Модуль 11. Технологии животноводства.

По каждому модулю учащиеся изучают основной теоретический материал, осваивают необходимый минимум технологических операций, которые в дальнейшем позволяют выполнить творческие проекты. Использование информационно-коммуникативных технологий позволяют расширить кругозор обучающихся. В содержании программы сквозной линией проходят вопросы экологического и эстетического воспитания школьников, знакомство их с различными профессиями.

## **6 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 6 класса составлена на основе ФГОС ООО, в соответствии с Примерной программой по учебному предмету «Технология» –М., «Просвещение», 2015 г.; авторской программой «Технология» под ред. А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца.-М.: Вентана-Граф, 2017.

Программа реализована в предметной линии учебников «Технология» для 5-8 классов, которые подготовлены авторским коллективом (А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца), изданных Издательским центром «Вентана-Граф» и входит в систему учебно-методических комплектов для 5-9 классов.

На изучение учебного предмета «Технология» отводится 2 часа в неделю.

Согласно концепции образовательной области «Технология» главной целью обучения является развитие и воспитание широко образованной, культурной, творческой, инициативной и предприимчивой личности, подготовленной к самостоятельной трудовой деятельности.

Основные задачи, решаемые при изучении предмета «Технология» следующие:

- формирование политехнических знаний путем знакомства, как с технологиями ручной обработки материалов, так и с современными технологиями преобразования материи, энергии, информации;
- развитие самостоятельности и творческих способностей в процессе принятия решений и выполнения практических задач;
- совершенствование практических умений и навыков самообслуживания и экономного ведения хозяйства;
- формирование и развитие общих способов организации проектной деятельности и на этой основе — технологической культуры, являющейся частью созидательной преобразующей деятельности;
- воспитание эстетического вкуса, художественной инициативы путем знакомства с различными видами декоративно-прикладного творчества;
- воспитание нравственных качеств личности: человечности, обязательности; ответственности, трудового образа жизни; привитие культуры поведения и бесконфликтного общения;
- подготовка к осознанному выбору профессии на основе самопознания и знакомства с миром профессий, различными видами деятельности.

#### **Краткое содержание курса «Технология».**

Обучение обучающихся строится на основе конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Содержание программы предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- Культура, эргономика и эстетика труда;
- Получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- Основы черчения, графики и дизайна;
- Элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- Знакомство с миром профессий, выбор обучающимися жизненных, профессиональных планов;
- Влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- Творческая, проектно-исследовательская деятельность;
- Технологическая культура производства;
- История, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;

- Распространенные технологии современного производства.

В процессе изучения каждого раздела обучающиеся знакомятся с основными теоретическими сведениями, учатся выполнять необходимый минимум технологических операций, которые в дальнейшем позволят выполнять проекты

В течение учебного года учащиеся выполняют проекты в рамках содержания разделов программы.

1. Технология домашнего хозяйства.
2. Технология обработки конструкционных материалов.
3. Создание изделий из текстильных материалов.
4. Кулинария.
5. Технология творческой и опытнической деятельности.

По каждому разделу учащиеся изучают основной теоретический материал, осваивают необходимый минимум технологических операций, которые в дальнейшем позволяют выполнить творческие проекты. Использование информационно-коммуникативных технологий позволяют расширить кругозор обучающихся. В содержании программы сквозной линией проходят вопросы экологического и эстетического воспитания школьников, знакомство их с различными профессиями.

## **7 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 7 класса составлена на основе ФГОС ООО, в соответствии с Примерной программой по учебному предмету «Технология» –М., «Просвещение», 2015 г.; авторской программой «Технология» под ред. А.Т.Тищенко, Н.В.Синица.-М.: Вентана-Граф, 2017.

Программа реализована в предметной линии учебников «Технология» для 5-8 классов, которые подготовлены авторским коллективом (А.Т. Тищенко, Н.В. Синица), изданных Издательским центром «Вентана-Граф» и входит в систему учебно-методических комплектов для 5-9 классов.

На изучение учебного предмета «Технология» отводится 2 часа в неделю.

Согласно концепции образовательной области «Технология» главной целью обучения является развитие и воспитание широко образованной, культурной, творческой, инициативной и предприимчивой личности, подготовленной к самостоятельной трудовой деятельности.

Основные задачи, решаемые при изучении предмета «Технология» следующие:

- формирование политехнических знаний путем знакомства, как с технологиями ручной обработки материалов, так и с современными технологиями преобразования материи, энергии, информации;
- развитие самостоятельности и творческих способностей в процессе принятия решений и выполнения практических задач;
- совершенствование практических умений и навыков самообслуживания и экономного ведения хозяйства;
- формирование и развитие общих способов организации проектной деятельности и на этой основе — технологической культуры, являющейся частью созидательной преобразующей деятельности;
- воспитание эстетического вкуса, художественной инициативы путем знакомства с различными видами декоративно-прикладного творчества;
- воспитание нравственных качеств личности: человечности, обязательности; ответственности, трудового образа жизни; привитие культуры поведения и бесконфликтного общения;
- подготовка к осознанному выбору профессии на основе самопознания и знакомства с миром профессий, различными видами деятельности.

### **Краткое содержание курса «Технология»**

Обучение обучающихся строится на основе конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Содержание программы предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- Культура, эргономика и эстетика труда;
- Получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- Основы черчения, графики и дизайна;
- Элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- Знакомство с миром профессий, выбор обучающимися жизненных, профессиональных планов;
- Влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- Творческая, проектно-исследовательская деятельность;
- Технологическая культура производства;
- История, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;
- Распространенные технологии современного производства.

В процессе изучения каждого раздела обучающиеся знакомятся с основными теоретическими сведениями, учатся выполнять необходимый минимум технологических операций, которые в дальнейшем позволят выполнять проекты

В течение учебного года учащиеся выполняют проекты в рамках содержания разделов программы.

1. Технология домашнего хозяйства.
2. Электротехника.
3. Технология обработки конструкционных материалов.
4. Создание изделий из текстильных материалов.
5. Кулинария.
6. Технология творческой и опытнической деятельности.

По каждому разделу учащиеся изучают основной теоретический материал, осваивают необходимый минимум технологических операций, которые в дальнейшем позволяют выполнить творческие проекты. Использование информационно-коммуникативных технологий позволяют расширить кругозор обучающихся. В содержании программы сквозной линией проходят вопросы экологического и эстетического воспитания школьников, знакомство их с различными профессиями.

## **8 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 8 класса составлена на основе ФГОС ООО, в соответствии с Примерной программой по учебному предмету «Технология» 5-9 кл. – М., «Просвещение», 2015 г.

Программа реализована в предметной линии учебников «Технология» для 5-8 классов, которые подготовлены авторским коллективом (В.Д. Симоненко, А.А. Электон, Б.А. Гончаров и др.), изданных Издательским центром «Вентана-Граф» и входит в систему учебно-методических комплектов для 5-9 классов.

На изучение учебного предмета «Технология» отводится 0,5 часа в неделю.

Согласно концепции образовательной области «Технология» главной целью обучения является развитие и воспитание широко образованной, культурной, творческой, инициативной и предприимчивой личности, подготовленной к самостоятельной трудовой деятельности.

Основные задачи, решаемые при изучении предмета «Технология»:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;

- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта проектно-исследовательской деятельности;
- развитие самостоятельности и творческих способностей в процессе принятия решений и выполнения практических задач;
- совершенствование практических умений и навыков самообслуживания и экономного ведения хозяйства;
- формирование и развитие общих способов организации проектной деятельности и на этой основе — технологической культуры, являющейся частью созидательной преобразующей деятельности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

### **Краткое содержание курса «Технология»**

Обучение обучающихся строится на основе конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Содержание программы предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- Культура, эргономика и эстетика труда;
- Получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- Основы черчения, графики и дизайна;
- Элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- Знакомство с миром профессий, выбор обучающимися жизненных, профессиональных планов;
- Влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- Творческая, проектно-исследовательская деятельность;
- Технологическая культура производства;

- История, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;
- Распространенные технологии современного производства.

В процессе изучения каждого раздела обучающиеся знакомятся с основными теоретическими сведениями, учатся выполнять необходимый минимум технологических операций, которые в дальнейшем позволят выполнять проекты.

В течение учебного года учащиеся выполняют проекты в рамках содержания разделов программы.

1. Технология домашнего хозяйства.
2. Электротехника.
3. Семейная экономика.
4. Современное производство и профессиональное самоопределение.
5. Технология творческой и опытнической деятельности.

Основным видом деятельности учащихся, изучающих предмет «Технология» является проектная деятельность. В течение учебного года учащиеся ознакомятся с новыми технологиями: освоят базовые понятия экономики, узнают о технологиях получения, передачи и использования электрической энергии, изучат систему инженерных коммуникаций жилого дома, овладеют приемами простейшего сантехнического ремонта. Выполнят три проекта в рамках содержания двух разделов программы: «Электротехника» и «Современное производство и профессиональное самоопределение».

Использование информационно-коммуникативных технологий позволят расширить кругозор обучающихся. В содержании программы сквозной линией проходят вопросы экологического и эстетического воспитания школьников, знакомство их с различными профессиями.